

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Утверждаю

Председатель приемной комиссии

Ректор

Д.А.Ендовицкий

24» 03 2016 г.

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру
по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (факультет романо-
германской филологии)**

профили:

- 10.02.04 Германские языки
- 10.02.05 Романские языки
- 10.02.19 Теория языка

Воронеж. 2016 г.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана на факультете романо-германской филологии на основании ФГОС (ГОС) высшего образования (специалист, магистр).

Профиль(специальность) 10.02.04 Германские языки

Общие вопросы по истории и теории языкознания

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Зарождение развитие сравнительно-исторического языкознания.
3. Теория языка В. фон Гумбольдта.
4. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
5. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
6. Теории происхождения языка.
7. Классификации языков. Принципы классифицирования языков.
8. Фонетика и фонология.
9. Лексическая система языка и методы ее изучения.
10. Грамматическая система языка. Морфология и синтаксис.
11. Варьирование в языке. Литературный язык, региональные и социальные диалекты.
12. Функциональная стилистика. Функциональные стили.
13. Текст как объект лингвистического изучения.
14. Дискурсивные исследования в лингвистике.
15. Прагматический подход к изучению языка.

Специальные вопросы по теории современного английского/немецкого языка

1. Сравнительно-типологические исследования германских языков.
2. Современные германские языки.
3. Особенности фонетического строя германских языков.
4. Лексическая система германских языков.
5. Особенности грамматического строя германских языков. Система словообразования в германских языках. Синтаксический строй германских языков.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М., 1975.
3. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. – М.: УРСС, 2009.
4. Арсеньева М.Г. и др. Введение в германскую филологию. – М., 2007.
5. Берков В.П. Современные германские языки. – М.: АСТ, 2001.
6. Берков В.П. Современные германские языки. – М.: Астрель, 2001.
7. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики. – М.:1986.
8. Большой энциклопедический словарь. Языкознание / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1998.
9. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011.
10. Прибыток И.И., Тимофеева Н.П. Лекции по истории языкознания. – Саратов: Наука, 2010.

11. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. – М.: Флинта, 2006.
12. Широкова А.В. Сравнительная типология разноструктурных языков. – М.: Добросвет, 2000.

Дополнительная литература:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. – М., 2000.
2. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий – Л., 1976.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981.
4. Кубрякова Е. С. Части речи с когнитивной точки зрения. – М., 1997 .
5. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. – М., 2008.
6. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения – М.: Высш. шк., 1988.
7. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии. – М.: АспектПресс, 2000. (Серия «Классический учебник»)

Английский язык:

1. Антипова А.М. Ритмическая система английской речи. – М.: Высшая школа, 1984.
2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. English Lexicology. – М., Изд. дом «Дрофа», 1999.
3. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (практический курс) – М.: Высш. шк., 1977.
4. Арнольд И.В. Стилистика: современный английский язык. – М.: Флинта-Наука, 2004.
5. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. – М.: Эдиториал, УРСС, 2009.
6. Веренинова, Ж. Б. Фонетическая база английского языка в сопоставлении с фонетической базой русского языка (звук – слог – слово – фраза). – М.: МГЛУ, 1996.
7. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык: Лексикология. – М., 2000.
8. Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары. – М.: «Глосса-Пресс», 2002.
9. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – Л.: ЛГУ, 1984.
10. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: учеб. для студентов педагогических вузов и университетов/ С. Ф. Леонтьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Менеджер», 2002.
11. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М.: Наука, 1976.
12. Прибыток И. И. Введение в германскую филологию. История английского языка. – Саратов: Изд. Центр «Наука», 2011.
13. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Академия, 2008.
14. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. – М.: АСТ, 2000.
15. Слюсарева Н. А. Проблемы функционального синтаксиса современного английского языка. – М.: Наука, 1981.
16. Слюсарева Н. А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. – М.: Наука, 1986.
17. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. /Под ред. О.А.Смирницкой. -М., 1998.

18. Теоретическая фонетика английского языка : учебник /Т. И. Шевченко и др.. – М.: Высшая школа, 2006.
19. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. – М., 2001.
20. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки. – М., 2007.
21. Шаховский В.И. Стилистика английского языка. – М.: УРСС, 2008.

Немецкий язык

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. – М., 1999.
2. Анисимова Е.Е. Теоретический курс немецкого языка. Стилистика. Курс лекций. – М.: Военный Краснознаменный институт, 1991.
3. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. Учебник. – М.: Высш. школа, 1990.
4. Козьмин О.Г., Богомазова Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка. – М., 1990.
5. Москальская О. Грамматика текста. – М., 2003.
6. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка. – М., 2004.
7. Ноздрин А.А., Богатырева Н.А. Стилистика современного немецкого языка (на немецком языке). – М., 2005.
8. Раевский М.В. Фонетика немецкого языка. – М.: МГУ, 1997.
9. Чернышева М.Д. Лексикология современного немецкого языка: Учебник для ин-тов и ф-тов иностр. яз. – М., 1986.
10. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка. – М., 2004.

Примерные вопросы к экзамену

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Зарождение сравнительно-исторического языкознания.
3. Принципы и методика сравнительно-исторического языкознания.
4. Теория языка В. фон Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19 века.
6. Младограмматическое направление в языкознании.
7. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
8. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
9. Развитие идей Ф. Соссюра в современных направлениях структурализма: язык и речь, синхрония и диахрония, понятие системности.
10. Пражская школа функциональной лингвистики: основные идеи и направления исследований.
11. Глоссематика и ее влияние на современные языковедческие концепции.
12. Американская дескриптивная лингвистика и ее методы исследования.
13. Теории происхождения языка.
14. Генеалогическая классификация языков. Общая характеристика германских языков.
15. Морфологическая классификация языков.
16. Фонетика и фонология. Классификации звуков речи.
17. Метод фонологических оппозиций - лингвистический аспект изучения звуков языка.
18. Критерии определения слова как элемента лексической системы языка.
19. Проблема значения слова: типы значения и структура значения.
20. Грамматическое значение и грамматическая категория.

21. Система частей речи как морфологическая организация слов.
22. Проблемы изучения синтаксической системы языка.
23. Теория коммуникативного / актуального членения предложения.
24. Варьирование в языке. Стандартный язык, национальные варианты языка, региональные варианты языка.
25. Функциональная стилистика. Функциональные стили.
26. Текст как объект лингвистического изучения. Проблема определения текста в лингвистике.
27. Основные проблемы лингвистики текста.
28. Основная характеристика прагматических исследований в лингвистике.
29. Теория речевых актов в лингвистике.
30. Проблема существования общегерманского языка-основы.
31. Сравнительно-типологические исследования германских языков.
32. Место германской группы языков в индо-европейской языковой семье. Современные германские языки.
33. Проблема классификации частей речи в английском / немецком языке.
34. Структурно-семантические модели образования слов в английском / немецком языке.
35. Категория члена предложения, инвентарь членов предложения в английском / немецком языке, их структурные характеристики и семантика.
36. Общая характеристика сложного предложения. Проблема классификации сложных и придаточных предложений в английском / немецком языке.
37. Сленги (арго). Молодежный сленг (арго) в современном английском / немецком языке.
38. Профессиональные языки, термины в английском / немецком языке.
39. Изменение словарного состава и заимствования в лексической системе современного английского/ немецкого языка.
40. Тенденции к аналитизму в грамматическом строе современного английского/ немецкого языка.

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

| Оценка | Критерии оценок |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Соискатель демонстрирует высокий уровень владения всей системой знаний, необходимых для понимания обсуждаемой проблематики; имеет высокий уровень теоретического мышления; свободно и корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает глубокое понимание обсуждаемой темы; логично и системно излагает различные трактовки предлагаемой для анализа проблемы; аргументированно и последовательно отстаивает избранную точку зрения; полностью освещает тему ответа; свободно отвечает на все дополнительные вопросы. |
| Хорошо | Соискатель в целом демонстрирует необходимый уровень владения системой знаний, которые требуются для понимания обсуждаемой проблематики; корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | достаточно хорошее понимание обсуждаемой темы; имеет представление о различных трактовках предлагаемой для анализа проблемы; допускает небольшие неточности в ответе; в целом освещает тему; отвечает на большинство дополнительных вопросов. |
| Удовлетворительно | Соискатель владеет необходимым минимумом теоретических знаний; имеет достаточно общее представление об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; отвечает на некоторые дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | Соискатель не владеет необходимым минимумом теоретических знаний; не имеет общего представления об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; не отвечает на дополнительные вопросы. |

Программа вступительного испытания разработана:

Зав. кафедрой английской филологии Цурикова Л.В., д.ф.н., профессор
 Профессор кафедры немецкой филологии Гришаева Л.И., д.ф.н., профессор
 Программа вступительного испытания одобрена решением Ученого совета факультета романо-германской филологии (протокол №7 от 25.02.2016)

Профиль (специальность) 10.02.05. Романские языки

Общие вопросы по истории и теории языкознания

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Зарождение и развитие сравнительно-исторического языкознания.
3. Теория языка В. фон Гумбольдта.
4. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
5. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
6. Теории происхождения языка.
7. Классификации языков. Принципы классифицирования языков.
8. Фонетика и фонология.

9. Лексическая система языка и методы ее изучения.
10. Грамматическая система языка. Морфология и синтаксис.
11. Варьирование в языке. Литературный язык, региональные и социальные диалекты.
12. Функциональная стилистика. Функциональные стили.
13. Текст как объект лингвистического изучения.
14. Дискурсивные исследования в лингвистике.
15. Прагматический подход к изучению языка.

Специальные вопросы по теории современного испанского/итальянского/французского языка

1. Сравнительно-типологические исследования романских языков.
2. Современные романские языки.
3. Особенности фонетического строя романских языков.
4. Лексическая система романских языков.
5. Особенности грамматического строя романских языков.
6. Система словообразования в романских языках.
7. Синтаксический строй романских языков.
8. Основные подходы к изучению романских языков как отражение парадигмы научного знания.
9. Романская филология в конце XX – начале XXI веков.
10. Именные системы современных романских языков.
11. Глагольные системы современных романских языков.
12. Пространственная локализация действия в романских языках.
13. Временная локализация действия в романских языках.
14. Категории определенности /неопределенности в романских языках.
15. Антропонимы как часть системы романских языков.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений /В.М. Алпатов. – М.: Высш. шк., 1998.
2. Амирова Т.А. Очерки по истории лингвистики / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский – М.: Высш. шк., 1975.
3. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики. – М.:1986.
4. Большой энциклопедический словарь. Языкознание / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1998.
5. Гречко В. А. Теория языкознания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 52300 и специальности 021700 "Филология" / В.А. Гречко. — М. : Высш. шк., 2003.
6. Кашкин В. Б. Введение в теорию дискурса : [учебное пособие] / В.Б. Кашкин. — М. : Восточная книга, 2010. — 152 с.
7. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований/ О.А. Леонтович. – М.: Гнозис, 2011.
8. Прибыток И.И., Тимофеева Н.П. Лекции по истории языкознания. – Саратов: Наука, 2010.
9. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. – М.: Флинта, 2006.
10. Хроленко А. Т. Теория языка: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 2002. – 332 с.
11. Широкова А.В. Сравнительная типология разноструктурных языков. – М.: Добросвет, 2000.

12. Попова З.Д. Общее языкознание. Учебное пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. 408, [8] с.

Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
2. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий / А.В. Бондарко. – Л.: Наука, - 1976.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования/ И.Р. Гальперин – М.: Наука, 1981.
4. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка / В.Г. Гак. – М.: Добросвет, 2000. – 832 с.
5. Кубрякова Е. С. Части речи с когнитивной точки зрения / Е.С. Кубрякова. – М., 1997 .
6. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения – М.: Высш. шк., 1988. Солганик Г. Я. Стилистика текста. – М.: Наука, 2001.
7. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. – М.: АспектПресс, 2000. (Серия «Классический учебник»)

Испанский язык

1. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию: Учебник для филол.фак. ун-тов, ин-тов и фак. иностр. языков / Т.Б. Алисова, Т.А. Репина, М.А. Таривердиева. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1990. – 344 [1] с.
2. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. – М., 1987.
3. Арутюнова Н. Д. Основы теории словообразования современного испанского языка / Н.Д. Арутюнова. - М.: Высш. шк., 2003. – 388 с.
4. Будагов Р.А. Сравнительно-семасиологические исследования. Романские языки / Р. А. Будагов. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1963. – 300 с.
5. Бурсье Э. Основы романского языкознания. – М.: Изд-во лит-ры на иностр. яз., 1952.
6. Васильева-Шведе О.К. К проблеме классификации романских языков // Проблемы диахронии и синхронии в изучении романских языков. – Ч. 1. – Минск, 1970.
7. Васильева-Шведе О.К. Испанский язык : Теоретическая грамматика, морфология и синтаксис частей речи: Учебник для студ. ун-тов, ин-тов и фак. иностр. яз. / О. К. Васильева-Шведе, Г. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 1990. — 298,[1] с.
8. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка / В.С. Виноградов. – М.: Высшая школа, 2003. – 243 с.
9. Вопросы иберо-романистики. – Москва : МАКС Пресс, 2009. – Вып. 9. – 118 с.
10. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология: (На материале французского и русского языков). / В.Г. Гак. – М.: Междунар. отношения, 1977. – 264 с.
11. Гак В.Г. Языковые преобразования. / В.Г. Гак. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 768 с.
12. Гурычева М.С. Народная латынь. – М., 1959.
13. Зеликов М.В. Синтаксис испанского языка. Особенности структуры предложений по характеру коммуникативной установки и цели высказывания: [учебное пособие] / М.В. Зеликов. – СПб.: КАРО, 2005. – 300 с.
14. Иордан Й. Романское языкознание. Историческое развитие, течения, методы. – М., 1971.

15. Иберо-романистика в современном мире : сб. ст. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Макс Пресс, 2008. – 136 с.
16. Карпов Н.П. Фонетика испанского языка/Н.П. Карпов – Изд-во «Высшая школа», М., 1969. – 233 с.
17. Катагощина Н.А., Вольф Е.М. Сравнительно-сопоставительная грамматика романских языков (иберо-романская подгруппа). – М., 1968.
18. Катагощина Н. А. Особенности фонологической системы современных иберо-романских языков : португальского, каталанского и испанского / Н. А. Катагощина. – М.: Наука, 1970. – 154 с.
19. Кириллова Н. Н. Сопоставительная фразеология романских языков : учеб. пособие к спецкурсу / Н. Н. Кириллова. – Ленинград : Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена, 1986. – 81 с.
20. Корнева В.В. Ландшафтная лексика в языковом сознании этноса (по данным ассоциативного словаря) / В.В. Корнева // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2006, № 1. – С. 16-23.
21. Корнева В.В. Наречия и параметры пространственной картины мира: монография / В.В. Корнева. – Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2008. – 301 с.
22. Корнева В.В. Семантические доминанты испанской картины мира в структуре многозначного слова / В.В. Корнева // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2011. – №1. – С. 37-41.
23. Корнева В.В. Категоризация горизонтально ориентированных природных реалий в языковом сознании этноса. // Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Когнитивные исследования языка. Выпуск № XVII. – Москва-Тамбов, 2014. – С. 241-248.
24. Курчаткина Т.С. Фразеология испанского языка / Т.С. Курчаткина – М.: Высшая школа, 2004. – 160 с.
25. Попова Н.И. Грамматика испанского языка : учебник для студентов педагогических вузов по специальности иностранный язык / Н.И. Попова .— Изд. 2-е, испр. — М. : ЧеРо, 2005 . — 310, [1] с.
26. Раевская М.М. Испанское языковое сознание Золотого века (XVI - XVII вв.) // М.М. Раевская. – М.: URSS, 2006. – 303 с.
27. Репина Т.А. Сравнительная типология романских языков / Т.А. Репина. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1996. – 280 с.
28. Романский лингвистический материал. – М., 1985.
29. Рылов Ю.А. Аспекты языковой картины мира: итальянский и русский языки / Ю.А. Рылов. – М.: Гнозис, 2006. – 304 с.
30. Системные и дискурсивные свойства испанских антропонимов: монография / Ю.А. Рылов, В.В. Корнева, Н.В. Шеминова, К.В. Лопатина, Е.В. Варнавская ; под ред. Ю.А. Рылова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 390 с.
31. Сравнительно-сопоставительная грамматика романских языков. Проблема структурной общности. – М., 1972.
32. Титов В. Т. Общая квантитативная лексикология романских языков / В. Т. Титов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002. – 240 с.
33. Титов В. Т. Квантитативная характеристика частей речи в романских языках. Ч. 2 / В. Т. Титов. // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2002а. – № 1. – С. 118-134.
34. Титов В. Т. Квантитативная характеристика частей речи в романских языках. Ч. 1 / В. Т. Титов // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2001а. – № 2. – С. 74-94.
35. Титов В. Т. Квантитативная лексикология романских языков : введение в проблематику / В. Т. Титов // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2001. – № 2. – С. 3-8.

36. Томашпольский В.И. Романские языки и диалекты : Справочник / В.И. Томашпольский ; Урал. гос. пед. ун-т . — Екатеринбург, 1995.
37. Фирсова Н.М. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки. Учебное пособие/Н.М. Фирсова.- М: АСТ: Восток-Запад, 2007. — 352 с.
38. Фирсова Н.М. Грамматическая стилистика современного испанского языка : учебное пособие для студентов вузов и факультетов иностранных языков / Н.М. Фирсова. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2005 . — 350, [1] с.
39. Широкова А.В. От латыни к романским языкам. — М., 1995.
40. Шишкова Т.Н., Попок Х.-К. Л. Стилистика испанского языка: Учеб пособие для инт-ов и фак. иностр. яз. — Мн.: Выш. шк., 1989.- 135 с.
41. Шишмарев В. Ф. Очерки по истории языков Испании / В. Ф. Шишмарев. — Изд. 4-е. — М. : Изд-во ЛКИ, 2010. — 332 с.
42. Языки мира : романские языки / Рос. акад. наук. — Москва : Academia, 2001. — 720 с.
43. Яковлева Е.В. Лексикология испанского языка / Е.В. Яковлева. — СПб.: КАРО, 2007.3. — 240 с.
44. Gitlits N. S. Curso de lexicologia Espanola / N. S. Gitlits. — М.: Высшая школа, 1987. — 240 с.
45. Ivanitskaya L. M. Curso de lexicologia Espanola / L.M. Ivanitskaya — Moscu: Escuela Superior, 1985. — 206 с.
46. Quilis A. Principios de fonología y fonética españolas / A.Quilis Arco/Libros, S.L., Madrid, 2007. — 96 p.

Итальянский язык

1. Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи. М.: Изд-во УРАО, 2000.
2. Грейзбард Л.И. Итальянский язык. Грамматика для старших курсов /Л.И.Грейзбард. — М.: Изд-во Института общего среднего образования Российской академии образования, 2000. — 320 с.
- 3.Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2000.
4. Мильборини Б. Итальянская грамматика / Б. Мильборини. — СПб.: КАРО, 2004. — 304 с.
5. Петрова Л.А. Практическая грамматика итальянского языка /Л.А.Петрова. — М.: Высш. шк., 1997. — 239 с.
6. Побегайло И.В. Учебное пособие по семантике, синтаксису и прагматике личных субъектных местоимений испанского и итальянского языков / И.В.Побегайло. — Воронеж, 2003. —16 с.
7. Побегайло И.В. Учебное пособие. Синтаксис простого предложения в итальянском языке. (La sintassi della frase semplice.) /И.В.Побегайло. Воронеж, 2009. —16 с.
8. Репина Т.А. Сравнительная типология романских языков / Т.А.Репина. — СПб., 1996. — 279 с.
9. Сравнительно-сопоставительная грамматика романских языков. Проблема структурной общности (итало-романская подгруппа). — М.: Наука, 1972. — 410 с.
10. Черданцева Т.З. Краткий грамматический справочник по итальянскому языку /Т.З.Черданцева. — М.: ЧеРо, 2002. — 240 с.
11. Черданцева Т.З. Очерки по лексикологии итальянского языка: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. — 192 с. (Языки народов мира.)
12. Черданцева Т.З. Язык и его образы : Очерки по итальянской фразеологии. Изд. 2-е. — М.: Изд-во ЛКИ, 2007. — 168 с. (Языки народов мира.)
13. Birattari, M Italiano: Lo stile (corso di sopravvivenza). Ponte alle grazie — Milano 2000.

14. Canepari L., *Manuale di pronuncia italiana*. Bologna. Zanichelli, 1999.
15. Dardano M., Trifone P. *La nuova grammatica della lingua italiana*. Zanichelli
16. Dardano, M. e Trifone, P. *La nuova grammatica della lingua italiana*. Zanichelli Editore S.p.A., Bologna: Editore S.p.A., 1987. – 780 p.
17. Lanari U., *Manuale di dizione e pronuncia*. Giunti Gruppo Editoriale, Firenze, 1999.
18. P.D'Achile. *Breve grammatica storica dell'italiano*. Carocci, Roma, 2001. – 126 p.
19. Seriani L. *Italiani scritti*. Il Mulino, Bologna, 2003. – 184 p.
20. Serianni L., Castelvechi A., *Fonologia e grafematica*. Torino, 1997.

Французский язык

1. Алексеева Е.А. Второе сказуемое, выраженное неличными формами глагола, во французском языке / Е.А. Алексеева. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 151 с.
2. Бурчинский В.Н. Теоретическая фонетика французского языка. Учебное пособие / Бурчинский В.Н. – М.: Высш. школа, 2006. – 184 с.
3. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология / В.Г. Гак. – М.: Международные отношения, 1977. – 262 с.
4. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка / В.Г. Гак. – М.: Добросвет, 2004. – 832 с.
5. Гордина М. В. Фонетика французского языка / М. В. Гордина. - СПб.: Изд-во С. – Петербург. ун-та, 1997. – 304 с.
6. Катагощина Н. А. О современном французском произношении / Н.А. Катагощина. – М.: Высш. шк, 1974. – 112 с.
7. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура/ В.М. Лейчик. – Москва: Изд-во ЛКИ, 2007. – 256 с.
8. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка / Н.Н. Лопатникова, Н.А. Мовшович. – М.: Высшая школа, 2001. – 247с.
9. Мельников Г.П. Основы терминоведения / Г.П. Мельников. – Москва: Изд-во ун-та дружбы народов, 1991. – 116 с.
10. Полянчук О.Б. Краткий курс лекций по лексикологии французского языка / Полянчук О.Б. Учебное пособие для вузов. – ИПЦ ВГУ, 2012, 70с.
11. Рапанович А. Н. Фонетика французского языка / А. Н. Рапанович. – М.: Высш. шк., 1980. – 284 с.
12. Сабанеева М.К. Функциональный анализ наклонений в современном французском языке / М.К. Сабанеева. – Л.: ЛГУ, 1984. – 103с.
13. Скредина Л.М. Хрестоматия по теоретической грамматике французского языка / Л.М. Скредина. – Л.: Просвещение, 1980. – 206с.
14. Соколова В. С. Сборник хрестоматийных текстов по теоретическому курсу фонетики французского языка / В.С. Соколова. – М.: Изд-во МГПИИМТ. – 196 с.
15. Степанова, О. М. Практикум по лексикологии современного французского языка / О.М. Степанова, М.И. Кроль. — М. : Высш. шк., 2006. — 166 с.
16. Тарасова А.Н. Практикум по теоретической грамматике французского языка: Учебное пособие. – А.Н. Тарасова, Е.А. Рошупкина, Н.Б. Кудрявцева. – М., Высшая школа, 2003. – 204 с.
17. Тархова В. А. Хрестоматия по лексикологии французского языка / В.А. Тархова.— Л.: Просвещение, 1972. — 239 с.
18. Тимескова И.Н. Сборник упражнений по лексикологии / И.Н. Тимескова. – Л.: Просвещение, 1971. – 125с.

19. Французский язык в свете теории речевого общения / Под ред. Т.А. Репиной. – СПб: Изд-во С. Петербург. ун-та, 1992. – 215с.
20. Чекалина Е. М. Лексикология французского языка / Е.М. Чекалина, Т.М. Ушакова. — СПб. : Изд-во С.-Петербур.ун-та, 1998. — 235 с.
21. Чеснович Е.П. Хрестоматия по лексикологии французского языка / Е.П. Чеснович.— Л. : Просвещение, 1981. — 152 с.
22. Шигаревская Н. А. Теоретическая фонетика французского языка / Н.А. Шигаревская. – М.: Высш. шк., 1982. – 271 с.
23. Щерба Л. В. Фонетика французского языка: Очерк французского произношения по сравнению с русским / Л. В. Щерба - М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1953. - 312 с.
24. Gak V.G. Essai de grammaire fonctionnelle du français / V.G. Gak. – М., 1974. – 277 p.
25. Gardes-Tamine J. La grammaire. 1. Phonologie, morphologie, lexicologie. Méthode et exercices corrigés / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2005. – 174 p.
26. Gardes-Tamine J. La grammaire. 2. Syntaxe / J. Gardes-Tamine. – P.: Armand Colin. 2006. – 192 p.
27. Grammaire Larousse du Français contemporain / J.-C.Chevalier, C.Blanche – Benveniste, M. Arrivé, J.Peytard. – P.: Librairie Larousse, 1994. – 495p.
28. Léon R. Pierre Prononciation du français standard. Aide-mémoire d'Orthoépie / Pierre R. Léon.-Paris: Librairie Marcel Didier, 1966. - 186 p.
29. Martinet A. La prononciation du français contemporain / A. Martinet. Genève; Paris: Librairie Drog, 1971. - 247 p.
30. Référovskaja E.A. Essai de grammaire théorique / E.A. Référovskaja, A.K. Vassiliéva. T.1,2. – M-L.: Просвещение. 1979.
31. Rey Alain. Langue française : la sémantique / Alain Rey.— Paris, 1969. — 128 p.
32. Rigel M. Grammaire méthodique du français / M. Rigel, J-Ch. Pellat, R. Rioul. – Paris: Quadrige, 2009. – 1107 p.

Примерные вопросы к экзамену

1. Языкознание Древнего мира и Средних веков.
2. Зарождение сравнительно-исторического языкознания.
3. Принципы и методика сравнительно-исторического языкознания.
4. Теория языка В. фон Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19 века.
6. Младogramматическое направление в языкознании.
7. Структурализм в лингвистике 20 века: основные школы и направления. Философские и методологические основы структурализма.
8. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра и ее роль в становлении современных научных взглядов на язык.
9. Развитие идей Ф. Соссюра в современных направлениях структурализма: язык и речь, синхрония и диахрония, понятие системности.
10. Пражская школа функциональной лингвистики: основные идеи и направления исследований.
11. Глоссематика и ее влияние на современные языковедческие концепции.
12. Американская дескриптивная лингвистика и ее методы исследования.
13. Теории происхождения языка.
14. Генеалогическая классификация языков. Общая характеристика романских языков.
15. Морфологическая классификация языков.

16. Фонетика и фонология. Классификации звуков речи.
17. Метод фонологических оппозиций - лингвистический аспект изучения звуков языка.
18. Критерии определения слова как элемента лексической системы языка.
19. Проблема значения слова: типы значения и структура значения.
20. Грамматическое значение и грамматическая категория.
21. Система частей речи как морфологическая организация слов.
22. Проблемы изучения синтаксической системы языка.
23. Теория коммуникативного / актуального членения предложения.
24. Варьирование в языке. Стандартный язык, национальные варианты языка, региональные варианты языка.
25. Функциональная стилистика. Функциональные стили.
26. Текст как объект лингвистического изучения. Проблема определения текста в лингвистике.
27. Основные проблемы лингвистики текста.
28. Основная характеристика прагматических исследований в лингвистике.
29. Теория речевых актов в лингвистике.
30. Проблема языка-основы романских языков.
31. Сравнительно-типологические исследования романских языков.
32. Место романской группы языков в индо-европейской языковой семье. Современные романские языки.
33. Проблема классификации частей речи в испанском / итальянском/французском языке.
34. Структурно-семантические модели образования слов в испанском / итальянском/ французском языке.
35. Категория члена предложения, инвентарь членов предложения в испанском / итальянском/французском языке, их структурные характеристики и семантика.
36. Общая характеристика сложного предложения. Проблема классификации сложных и придаточных предложений в испанском / итальянском/французском языке.
37. Сленги (арго). Молодежный сленг (арго) в современном испанском / итальянском/французском языке.
38. Профессиональные языки, термины в испанском / итальянском/французском языке.
39. Изменение словарного состава и заимствования в лексической системе современного испанского / итальянского /французского языка.
40. Тенденции к аналитизму в грамматическом строе современного испанского / итальянского /французского языка.

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

| Оценка | Критерии оценок |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Соискатель демонстрирует высокий уровень владения всей системой знаний, необходимых для понимания обсуждаемой проблематики; имеет высокий уровень теоретического мышления; свободно и корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает глубокое понимание обсуждаемой темы; логично и системно излагает различные трактовки предлагаемой для анализа проблемы; аргументированно и последовательно отстаивает избранную точку зрения; |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | полностью освещает тему ответа; свободно отвечает на все дополнительные вопросы. |
| Хорошо | Соискатель в целом демонстрирует необходимый уровень владения системой знаний, которые требуются для понимания обсуждаемой проблематики; корректно пользуется лингвистической терминологией; показывает достаточно хорошее понимание обсуждаемой темы; имеет представление о различных трактовках предлагаемой для анализа проблемы; допускает небольшие неточности в ответе; в целом освещает тему; отвечает на большинство дополнительных вопросов. |
| Удовлетворительно | Соискатель владеет необходимым минимумом теоретических знаний; имеет достаточно общее представление об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; отвечает на некоторые дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | Соискатель не владеет необходимым минимумом теоретических знаний; не имеет общего представления об обсуждаемой проблематике; затрудняется в изложении отдельных теоретических положений и концепций; допускает ошибки в использовании терминологического аппарата; с трудом ориентируется в различных трактовках обсуждаемой проблемы; допускает существенные неточности в ответе; не отвечает на дополнительные вопросы. |

Программа вступительного испытания разработана:

Зав. кафедрой романской филологии Титов В.Т., д.ф.н., профессор

Профессор кафедры романской филологии Корнева В.В., д.ф.н., доцент

Программа вступительного испытания одобрена решением Ученого совета

факультета романо-германской филологии (протокол №7 от 25.02.2016)

Профиль(специальность) 10.02.19. Теория языка

1.Предмет общего языкознания

Общее языкознание как научное направление в лингвистике. Основные проблемы общего языкознания. Объект и предмет языкознания.

2.История лингвистических учений.

Языкознание Древнего мира и средних веков. Языкознание в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание. Языкознание периода Возрождения. Языкознание 17-18 веков. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Проблемы сравнительно-исторического языкознания в работах Я.Гримма, Р.Раска, Ф.Боппа, А.Х.Востокова. В.Гумбольдт как основоположник сравнительно-исторического и общего языкознания. Языкознание 19-го века. Натурализм и психологизм в языкознании. Младограмматизм. Психология народов. Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа. Харьковская лингвистическая школа.

Эстетический идеализм К.Фосслера. Школа слов и вещей Г.Шухардта. Итальянская неолингвистика. Социологическое направление А.Мейе.

Основные направления языкознания 20-го века. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Знаковая теория языка. Системность языка. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Внутренняя и внешняя лингвистика Структурализм (глоссематика Л.Ельмслева, американский структурализм, Пражский лингвистический кружок, лондонский структурализм). Этнолингвистика.

3. Основные этапы развития отечественной науки о языке 20-го века.

Период языкового строительства 20-30 г.г. «Новое учение» о языке акад. Н.Я.Марра. Критика нового учения о языке в 50-60-е г.г. Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психолингвистика. Прагмалингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика. Межкультурная коммуникация.

4. Проблема возникновения и развития языка в современной науке.

Современные концепции происхождения языка. Современная антропология и этология о происхождении и развитии языка. Этапы развития языка в филогенезе и онтогенезе. Формирование письменности и ее этапы.

5. Сущность и основные признаки языка.

Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе. Проблема определения языка. Язык как средство общения. Знаковость языка. Системность языка. Материальность языка. Общественный характер языка. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и различия. Язык как универсальная система передачи информации

6. Функции языка.

Проблема множественности функций языка. Основные и неосновные функции языка.

7. Формы существования языка

Понятие формы существования языка. Основные формы существования языка: устная и письменная, литературный язык, территориальные и социальные диалекты. Язык и речь. Речевая деятельность.

8. Язык как система знаков

Понятие языкового знака и его основные свойства. Виды языковых знаков. Слово как основной языковой знак. Характеристики и свойства языкового знака. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь языкового знака и означаемого. Семантика. Прагматика.

9. Законы и факторы развития языка.

Внешние и внутренние факторы развития языка. Эволюция и развитие языка. Антиномии в развитии языка.

10. Типология языков. Языковые универсалии.

Сопоставительное и контрастивное языкознание. Типы языков. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Понятие универсалии. Типы языковых универсалий.

11. Язык и общество

Общественная сущность языка и ее проявление. Факторы, отражающиеся в развитии языка: социальная организация общества и социальная дифференциация, демографические изменения, экономическое развитие, развитие культуры.

Социолекты, диалекты, сленг, жаргон, функционально-стилистическая дифференциация языковых средств. Социолингвистика

Дифференциация общенародного языка: территориальная, социальная и функционально-стилистическая.

Язык и культура. Понятие межкультурной коммуникации. Устное, письменное и устно-письменное общение. знаков. Лингвокогнитивные исследования языка.

Формы воздействия общества на язык. Языковая политика, пуризм, табуирование и их роль в развитии языка. Реформы языка в разных странах. Борьба за чистоту языка.

Неологизмы, историзмы, окказионализмы. Внутренние и внешние источники языковых изменений. Заимствование

Язык как конкретно-историческое явление. Диахроническое изучение языка.

Синхроническое описание языка. Основные особенности развития и функционирования языка в первобытном, рабовладельческом, феодальном, буржуазном обществе. Русский язык на современном этапе развития российского общества.

12. Соотношения языка и мышления

Проблема вербальности/невербальности мышления. Современные естественнонаучные и психолингвистические данные о соотношении мышления и языка. Проблема обучения языку глухонемых и приматов и вопрос о вербальности мышления. Проблема внутренней речи. Психофизиологические механизмы порождения речи. Психофизиологические механизмы восприятия речи. Уровни понимания текста. Понятие универсального предметного кода. Механизмы вербализации. Механизмы кодирования и декодирования знаний о мире. Психолингвистика.

13. Система и структура языка

Понятие системы и структуры. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Уровневая модель языка. Жестко структурированные VS. слабоструктурированные подсистемы языка. Открытая / закрытая системы. Меризматический, фонематический, морфематический, лексико-фразеологический, синтаксический уровни, их организация. Системные отношения единиц одного уровня.

Части речи как основа языковой системы.

Фонологическая система языка. Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.

Лексико-семантическая система языка. Системные группировки в лексике: семантические, тематические поля, ЛСГ, синонимические ряды, ассоциативные группы и др..

Грамматическая система языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические. Типы морфем. Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая

конструкция и предложение. Предложение как номинативная единица. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание. Лингвистика текста, ее основные категории и проблематика.

Полевая модель языка. Основные признаки поля. Ядро и периферия языковой системы. Полевой принцип описания языка.

Национальная специфика языковых систем и подсистем.

14. Основные лингвистические методы

Философские, общенаучные и конкретно-научные методы. Методы и приемы лингвистического анализа.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – СПб, М.: Академия, 2005.
2. Шелякин М.А. Язык и человек: к проблеме мотивированности языковой системы. М.: Флинта: Наука, 2005.
3. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. М.: "АСТ-Восток-Запад", 2007. - 408 с. Гриф. УМО.
4. Чарыкова О.Н, Попова З.Д., Стернин И.А. Основы теории языка и коммуникации. М., 2012. Гриф УМО.
5. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М.: Флинта: Наука, 2004.
6. Кочергина В.А. Введение в языкознание. М.: Академический проект, 2006.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М.: Астрель: АСТ, 2001.
8. Блинов А.В., Богатырева И.И., Волошина О.А., Мурат В.П. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». М.: Академический проект, 2005.
9. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике. / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский, М.Н. Михайлов. П.Б. Паршин, О.И. Романова. М.: Азбуковник, 2001.
10. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика. М. 2007.
11. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М. ,2007.
12. Гришаева Л.И. Теория языка: Учебное пособие для поступающих в магистратуру по специальности «032700 Филология». – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2011. http://www.rgph.vsu.ru/faculty/education/docs/lang_theory.pdf
13. Научная библиотека Воронежского государственного университета www.lib.vsu.ru.
14. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
15. Публичная интернет библиотека www.public.ru

Дополнительная:

1. В.И.Кодухов. Общее языкознание. М., 1974.
2. Полевые структуры в системе языка. Под ред. З.Д.Поповой. Воронеж, 1989.
3. Семантическая специфика языковых систем. Под ред. З.Д. Поповой. Воронеж, 1985.
4. Семантическая общность языковых систем. Под ред. З.Д.Поповой. Воронеж, 1986.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.: Аспект Пресс, 2001.

7. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000.
8. Зиндер Л.Р. Введение в языкознание: сб. задач. – М.: Высшая школа, 1998.
9. В.А.Звегинцев. История языкознания 19-20 веков в очерках и извлечениях. Ч.1-2. М., 1964.
10. Ф.М.Березин. История лингвистических учений. М., 1975.
11. Н.А.Кондрашов. История лингвистических учений.М.,1979.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теория языка как раздел наук о языке.
2. Языкознание Древнего мира и средних веков.
3. Возникновение сравнительно-исторического языкознания.
4. Лингвистические взгляды Гумбольдта.
5. Психологизм в языкознании 19-го века
6. Натурализм в языкознании 19-го века
7. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра
8. Русское языкознание 19-го века
9. Структурализм XX века
10. Советское языкознание XX века
11. Язык как общественное явление
12. Возникновение, эволюция и развитие языка
13. Язык и мышление
14. Знаковый аспект языка
15. Язык и речь
16. Системный характер языка
17. Фонетическая подсистема языка
18. Лексико-семантическая подсистема языка
19. Морфемная подсистема языка
20. Синтаксическая подсистема языка
21. Речевая деятельность
22. Текст как предмет лингвистики
23. Язык и общество
24. Методы и приемы изучения языка

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | <p>Ответы на поставленные вопросы исчерпывающие, изложение материала логично, демонстрируются глубокие теоретические знания специальности, полученные при усвоении программы высшего профессионального образования по направлениям подготовки: «Лингвистика», «Филология», «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Теоретическая и прикладная лингвистика», демонстрируется умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности для творческого решения конкретных задач, теоретические положения иллюстрируются примерами из романских, германских и других языков, делаются обоснованные выводы, ответ самостоятельный.</p> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо | Демонстрируется в целом достаточный уровень сформированности теоретической и научно-исследовательской компетенции, демонстрируется хорошее владение системой лингвистических знаний, демонстрируется умение сопоставлять языки и иллюстрировать теоретические положения примерами из романских, германских и других языков, выводы в основном обоснованы, допущены неточности в использовании терминов. |
| Удовлетворительно | Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности, сформированы базовые навыки исследовательской деятельности, допускаются нарушения в логике изложения, выводы не вполне аргументированы, затруднения с определениями лингвистических объектов, уровень сформированности научно-исследовательской компетенции низкий. |
| Неудовлетворительно | Демонстрируются отрывочные и бессистемные знания дисциплин специальности, научно-исследовательская компетенция не сформирована, выводы не аргументированы, допущены грубые ошибки в определении лингвистических объектов. |

Программа вступительного испытания разработана:

д.филол.н., профессор, профессор кафедры

теоретической и прикладной лингвистики

Кретов А.А..

д.филол.н., доцент, профессор кафедры

теории перевода и межкультурной коммуникации

Борискина О.О.

Программа вступительного испытания одобрена решением Ученого совета факультета романо-германской филологии (протокол №7 от 25.02.2016)